**III Всероссийский конкурс профессионального мастерства**

**среди педагогических работников**

**«Моя лучшая методическая разработка»**

Сценарий урока

*«Страна, открывшая путь в космос. Юрий Гагарин-первый космонавт Земли.»*

**Ющенко Вероника Борисовна**

**учитель начальных классов**

****

**2021 год**

**Урок:** окружающий мир

**Класс: 4**

**Тема урока: «Страна, открывшая путь в космос. Юрий Гагарин-первый космонавт Земли.»**

**Тип урока по ФГОС :** урок открытия новых знаний.

**Цель деятельности учителя :**

Знакомство обучающихся с важнейшими моментами развития космонавтики нашей страны.

**Задачи урока:**

**1. Образовательные:**

Познакомить с фактами освоения космического пространства.

**2. Развивающие:**

Развивать познавательный интерес учащихся, умение сравнивать.

**3. Воспитывающие:**

воспитание аккуратности, воспитание заботливого отношения к товарищам;

воспитание адекватной самооценки, воспитание коммуникативности;

воспитание интереса к предмету.

**Планируемые результаты:**

**Предметные** (знания, умения, представления): дать определения понятиям: космонавтика, космонавт, ракета, космос, называть достижения нашей страны в освоении космоса; объяснять пользу космических полетов.

**Метапредметные:**

**познавательные УУД:** извлекать информацию, представленную в разных формах, излагать и фиксировать содержание прослушанного, прочитанного текста сжато, выборочно; строить рассуждения, делать выводы;

**регулятивные УУД:** самостоятельно ставить учебные цели и задачи, составлять план действий по их достижению, контролировать свою деятельность и оценивать ее результаты. вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование;

**коммуникативные:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, учитывать разные мнения, уметь слушать и слышать других, владеть монологической и диалоговой формой речи.

**Личностные:** воспитание нравственных качеств личности, таких как патриотизм, любовь к Родине, гордость за неё, развитие адекватной самооценки.

**Методы урока:** словесный, наглядный

**Приёмы:** беседа,рассказ, демонстрация.

**Перечень оборудования:**

- Учебник «Мир вокруг нас» (А. А. Плешаков)., рабочая тетрадь, презентация, карточки с заданием для работы с инофонами, картинки летательных аппаратов, коробочки с заданиями, памятные сувениры.

**Особенности работы синквейн метода -** это методический прием, который представляет собой составление формы, состоящей из 5 строк. При этом написание каждой из них подчинено определенным правилам.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент**

-Доброе утро, ребята! Сейчас урок-окружающий мир. Улыбнитесь друг другу. Поприветствуйте свою группу. Садитесь.

-Прочитайте с доски:

**Окружающий нас мир интересно познавать,**

**Его тайны и загадки мы готовы разгадать!**

-Как вы понимаете это выражение? Предлагаю сделать его девизом нашего урока.

**II.Мотивация учебной деятельности. Постановка цели и задач урока.**

(Звучит музыка пришельцев. В классе появляются инопланетяне.)

-Мы прилетели на планету Земля с важной миссией.(1) Скоро вы о ней узнаете.(2) Рекомендуем выбрать фото летательного объекта для своего экипажа.(3)Это будет название вашей команды(4)

-Присоединяйтесь к нашим экипажам, мы очень рады гостям на нашей планете.

Ребята каждой группы выбирают картинку с изображением и названием летательного объекта. (ракеты, станции)

-Ребята, отгадайте загадку:

**Океан бездонный, океан бескрайний,**

**Безвоздушный, темный и необычайный,**

**В нем живут вселенные, звезды и кометы,**

**Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)**  
-Предположите название темы нашего урока.(Космос.)

Открывается тема урока: «Страна, открывшая путь в космос. Юрий Гагарин-первый космонавт Земли.»

-Определите цель и задачи нашего урока. (Познакомимся с историей космических достижений, продолжим работу в группах, будем учиться работать с информацией, разберёмся со значением нашей страны в освоении космоса, узнаем, какие достижения принадлежат ученым и космонавтам, определим значение изучения космоса для людей.)

- Сегодня на уроке нам предстоит совершить путешествие по страницам истории освоения космоса. Узнать, какие достижения принадлежат ученым и космонавтам, определить значение изучения космоса для людей.

-Скажите, а хотели бы вы, в будущем, летать на другие планеты? А мечтает ли кто-то из вас стать космонавтом? А мечтаете ли вы сами создать свою ракету? Как устроен космический аппарат, вы узнаете на уроках физики, в старших классах. Для того чтобы всего достичь, нужно знать историю развития космонавтики нашей страны. Это будет первым шагом, к осуществлению вашей мечты.

**III.Актуализация знаний.**

Блиц-опрос:

-Как называется планета солнечной системы, на которой мы живём? (Земля)

-Сколько планет в нашей солнечной системе? (8. Это: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)

-Когда отмечается День космонавтики? (12 апреля)

-Кто был первый космонавт? (Ю. А. Гагарин)

-Нашу страну называют страной, открывшей путь в космос. Почему? (Наша страна первой проложила дорогу в космос.)

**IV. Усвоение новых знаний.**

-Послушаем сообщения братьев по разуму:

**Сообщение 1.**

(Слайд 2)

- КОСМОНАВТИКА – (от греч.) – наука, изучающая теорию и практику полетов в космос. Основоположниками космонавтики являются Константин Эдуардович Циолковский и Сергей Павлович Королев. Эти два человека положили начало освоению космоса.

(Слайд 3)

Константин Эдуардович Циолковский (1857 – 1935) - русский и советский изобретатель-самоучка, школьный учитель. В детстве, потеряв слух, он самостоятельно занимался своим образованием. Циолковский занимался теорией движения ракет.

-Константин Эдуардович Циолковский жил и работал в Калужской области. Поэтому Калугу и называют «Колыбелью космонавтики»

(Слайд 4)

 Сергей Павлович Королев (1906 -1966) – российский ученый и конструктор, продолжил дело Циолковского. Под его руководством созданы ракеты и первые искусственные спутники Земли.

**Сообщение 2**

(Слайд 5)

4 октября 1957 года с космодрома Байконур был запущен первый искусственный спутник Земли. Это был очень важный шаг в освоении космоса. Первый спутник представлял собой блестящий шар с четырьмя антеннами снаружи и радиопередатчиком внутри. Этот шар весил почти 84 килограмма и облетел планету за полтора часа.

Спутник вращался вокруг Земли и подавал сигналы.

**Сообщение 3**

(Слайд 6)

Первые искусственные спутники уже летали, но человек не мог точно ответить на вопрос, можно ли жить в космосе? В начале освоения космоса, риск отправлять человека в космос был слишком велик. Поэтому в пробные полеты вместо человека отправлялись собаки. За 9 лет было совершено 29 запусков. Участие принимало более 30 собак.

(Слайд 7)

Белка и Стрелка были настоящими космонавтами. Собаки прошли все виды испытаний. Они могли довольно длительно переносить большие перегрузки. По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости.

**Сообщение 4.**

(Слайд 8)

Время человечества настало. Мы были первыми! Старт корабля «Восток-1» был произведён 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур. Юрий Гагарин стал первым человеком, покорившим космос. Его полет длился 108 минут. За это время Юрий Гагарин доказал всему миру, что человеческие возможности безграничны. С того дня, 12 апреля – День космонавтики. (Видеоматериал. Слайд 9)

**Сообщение 5**

(Слайд 10)

Большим достижением в освоении космоса стал полет Павла Беляева и Алексея Леонова на корабле «Восток – 2»

(Слайд 11)

Летчик – космонавт Алексей Леонов впервые в истории человечества вышел в открытый космос. Произошло это грандиозное событие 18 марта 1965 года. Выход в открытый космос продолжался 12 минут 9 секунд.

В одно мгновение Леонов стал живым спутником Земли. Он парил, плавал и кувыркался над планетой и в то же время летел рядом с кораблем со скоростью 28.000 километров в час. Экспериментально было доказано: человек может жить и работать в открытом космосе.

-Представляете с какой скоростью Алексей Леонов летел рядом с кораблём, если средняя скорость движения автомобиля 60 км в час?

**Сообщение 6**

(Слайд12)  
Несмотря на то, что космические путешествия требуют крепкого здоровья, выносливости, смелости, наряду с мужчинами космос осваивают и женщины. Всем известно имя первой в мире женщины - космонавта Валентины Владимировны Терешковой. Она совершила космический полёт в июне 1963 года. Она пробыла в космосе 71 час, совершив 48 оборотов вокруг Земли.

**ФИЗМИНУТКА**

**V.Первичное закрепление знаний.**

**1.Работа с обучающимися-инофонами:**

1.Прочитать лексическое значение слов: вселенная, космос

2.Объяснить, как вы поняли эти значения.

**2.Работа с классом**

-Как вы думаете, почему человечество так стремится в космос? (Слежение за погодой. Управление полетами самолетов. Передача телевизионного сигнала Организация телефонной связи. Перенаселение нашей планеты. Поиск объектов в океане. Изучение поверхности Земли и других планет. И т.д.)

-Откройте учебник на стр.147, прочитайте самостоятельно материал.

-В какой стране зародился космос? (в Советском Союзе)

-Какое событие произошло в 1957 году? (На орбиту был выведен первый искусственный спутник Земли)

-Кто и когда из человечества первым побывал в космосе? (Ю. Гагарин 12 апреля 1961 года совершил первый космический полёт)

-Сколько длился первый полёт человека?(108 минут) Сколько это часов и минут?91 час и 48 минут)

**VI.Контроль и самопроверка знаний.**

1.Работа в группах

«Синквейн» (Звезда, космос, ракета, вселенная, Гагарин, Земля(планета)

2.Работа в рабочей тетради:

Страница 52. Задание №1 ,1 (Ответ: да)

3.Интересные факты о космосе (Домашняя заготовка)

**VII.Информация о домашнем задании.**

Домашнее задание:

1.Прочитать текст по учебнику с.147-152

2.Подготовить творческий доклад на тему «Юрий Алексеевич Гагарин. Страницы биографии»

**VIII.Подведение итогов урока, рефлексия.**

-Сегодня вы все молодцы и очень хорошо потрудились.

-Мы должны гордиться тем, что живём в такой замечательной стране-России, по праву мы говорим: «Наша страна, страна открывшая путь в космос. Мы были первыми» Подсчитайте, сколько лет прошло с момента полёта человека в космос?(60 лет)

В этом году, весь мир отмечает 60-летие первого космического полёта с человеком на борту.

-О каких достижениях, связанных с космосом вы узнали на уроке?

(-Первыми запустили спутник Земли.

-Первыми совершили космический полёт.

-Первыми вышли в открытый космос.

-Первыми осуществили полет автоматических станций.)

Давайте и мы запустим нашу ракету в космос. И пусть нашу ракету освещают яркие звёздочки.

Если вам было интересно на уроке, понятно и вы узнали что-то новое, прикрепите голубую звёздочку.

Если у вас возникли затруднения, то прикрепите зелёную звёздочку.

Если вам было скучно на уроке, ничего нового вы не узнали, то прикрепите красную звёздочку.

-Какое красивое небо получилось!

-Я хочу поблагодарить вас, ребята вы рисовали рисунки на тему «Мир космоса», сделали чудесные поделки, выполнили проект, принесли много интересных и научных книг о космосе. На переменке вы сможете рассмотреть работы своих одноклассников и вместе почитать книги о космосе.

-Гости с другой планеты подготовили вам на память сувениры.

-Земляне вам говорят: «Спасибо. До новых встреч!» (Инопланетяне покидают нашу планету)

Спасибо за урок. Мне было очень приятно с вами поработать.